言語とアイデンティティ
バックドロップ・クルディスタン

2014年10月17日

まつおしん

わたしの気持ち

おどろいた	おもしろい	かわいそう	くだらない
腹が立つ	わけがわからない	しかたがない	心配だ
自分には関係ない	わくわくする	興味がない	悲しい
こわい	くやしい	うれしい	

1951年「難民の地位に関する条約」

- 「人種、宗教、国籍、政治的意見やまたは特定の社会集団に属するなどの理由で、自国にいると迫害を受けるかあるいは迫害を受ける恐れがあるために他国に逃れた」人々と定義されている。

日本における難民

- インドシナ難民・・・1978年、新体制下での迫害を恐れ、ベトナム、カンボジア、ラオスより多くのインドシナ難民が日本に避難したことに対して、約11,000人のインドシナ難民を受け入れた。

- http://www.unhcr.or.jp/protect/j_protection/protection.html

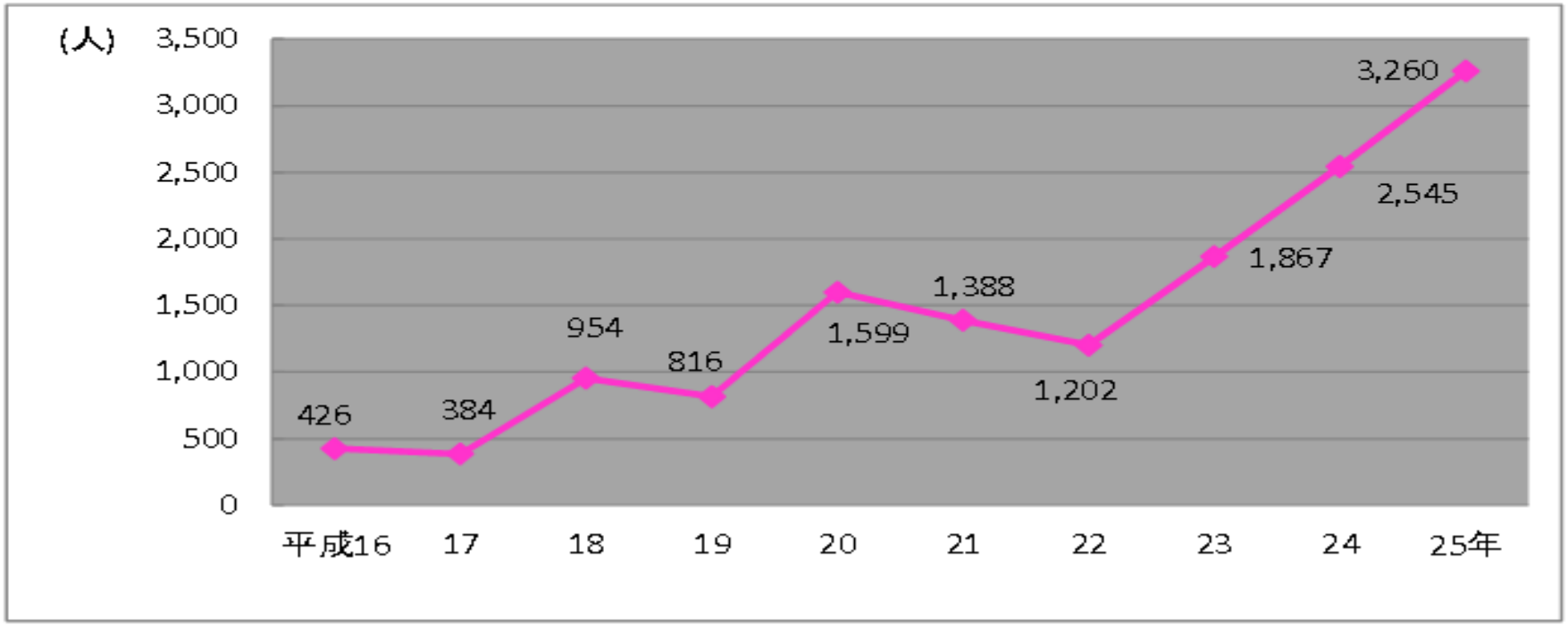
近年の難民認定申請数の推移

（法務省入国管理局ホームページ）

① 難民認定申請数の推移

（人）

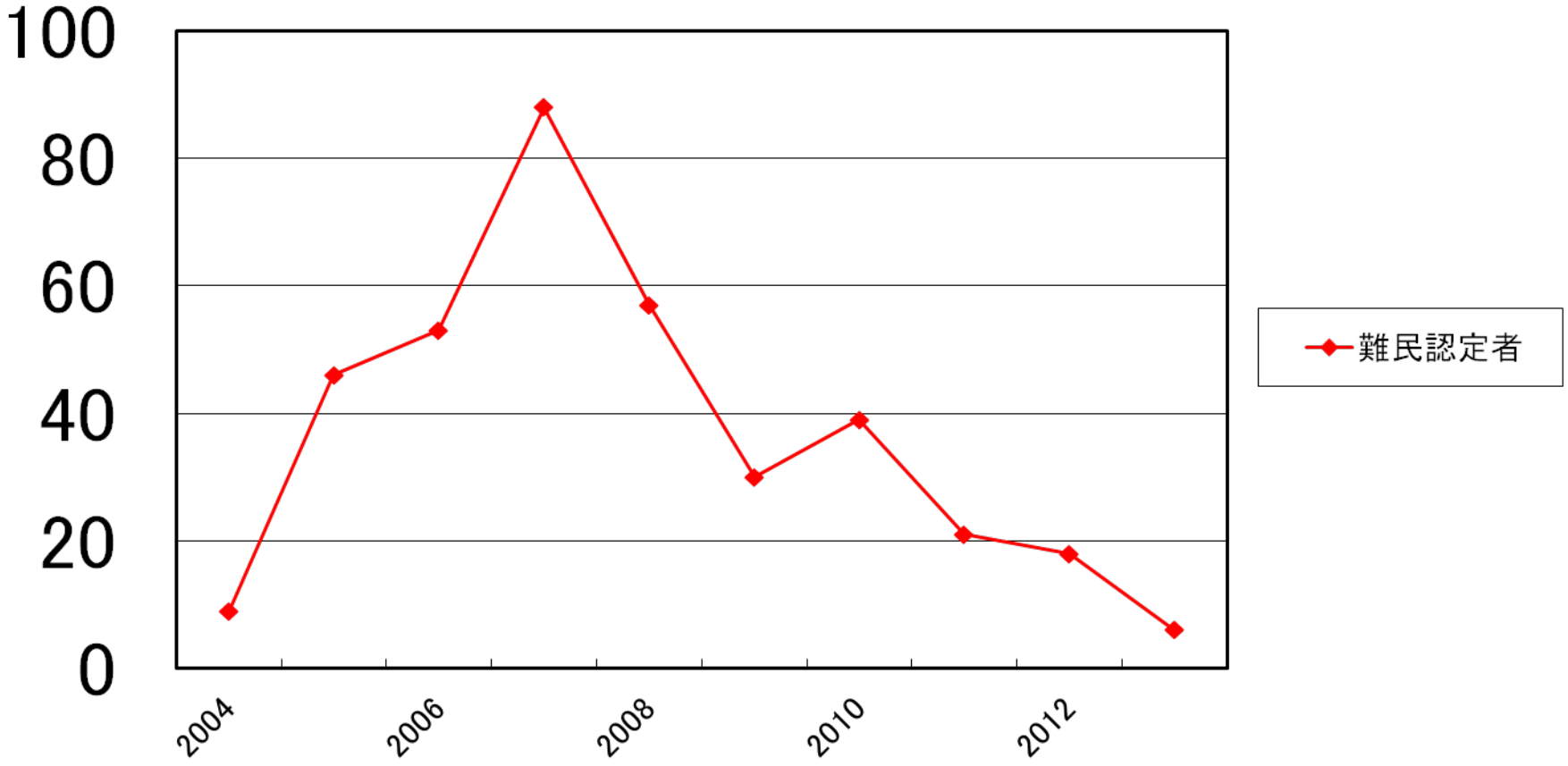
	平成16年	平成17年	平成18年	平成19年	平成20年	平成21年	平成22年	平成23年	平成24年	平成25年
申請数	426	384	954	816	1,599	1,388	1,202	1,867	2,545	3,260



近年の難民認定者数の推移

（難民支援協会、法務省入国管理局ホームページより加藤さん作成）

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
9	46	53	88	57	30	39	21	18	6



諸外国との比較

岩田陽子（2011）「我が国の難民認定制度の現状と論点」『調査と情報』710号、国立国会図書館に加藤さん加筆

データは全て2009年

国名	アメリカ	カナダ	イギリス	フランス	日本
難民申請数	38080	33970	46025	42118	1388
難民認定数	19800	11154	9740	3907	30

日本で難民認定を取るのは大変！！

日本における難民

- 2013年度：難民認定申請の処理数　3260人
  - トルコ658人，ネパール544人，ミャンマー380人，パキスタン241人，スリランカ345人
- 認定者数6人
  - 庇護者数151人（ミャンマー81人）

  - 2012年度（認定者数18人、庇護者数112人）

http://www.moj.go.jp/nyuukokukanri/kouhou/nyuukokukanri03_00099.html
（詳しい説明があるので是非ともチェックしてほしい）

難民に対する日本語教育

文化庁 | 国語施策・日本 × 第三国定住難民に - Goog ×
go.jp/kokugo_nihongo/kyouiku/nanmin_nihongokyouiku.html
ブックマーク Knowledge Worker マイホームページ DocuCentre-IV C4… ログイン
検索 Norton セーフウェブ 共有 ID セーフデータベースにアクセス ログインアシスタント

難民に対する日本語教育

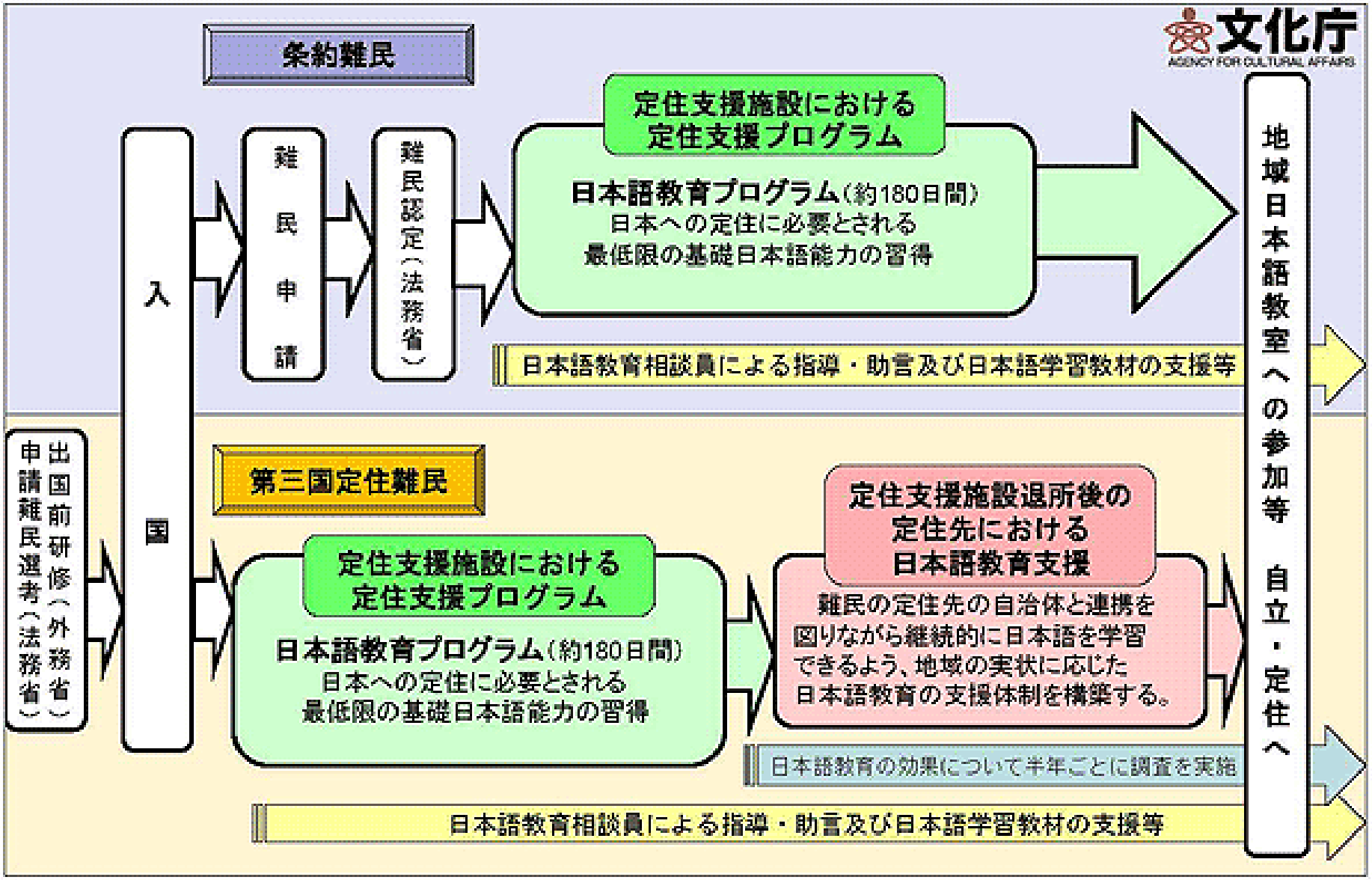
○ 条約難民に対する定住支援事業の一環として，通所式施設において日本語教育を行うとともに，ボランティア団体等に対する支援や通所式施設を退所した難民に対する日本語教育を実施しています。また，平成22年度からパイロットケースとして受け入れた第三国定住難民に対する日本語教育を実施しています。

○ 平成24年度の第三国定住難民に対する日本語教育事業において「生活のための日本語」学習教材を作成しました。定住後の地域日本語教室における支援にもご活用ください。

- ○ 「にほんごえじてん」（「生活のための日本語」学習教材－絵辞典編）
- ○ 「はじめまして　にほん」（「生活のための日本語」学習教材－ユニット学習編）

○ 平成25年度事業募集

- 平成25年度条約難民及び第三国定住難民に対する日本語教育事業の募集について（PDF形式(48KB)）
- 企画競争・公募等情報検索


文化庁
AGENCY FOR CULTURAL AFFAIRS
条約難民
出国前研修（外務省）
申請難民選考（法務省）
入国
難民申請
難民認定（法務省）
定住支援施設における
定住支援プログラム
日本語教育プログラム（約180日間）
日本への定住に必要とされる
最低限の基礎日本語能力の習得
日本語教育相談員による指導・助言及び日本語学習教材の支援等
第三国定住難民
定住支援施設における
定住支援プログラム
日本語教育プログラム（約180日間）
日本への定住に必要とされる
最低限の基礎日本語能力の習得
定住支援施設退所後の
定住先における
日本語教育支援
難民の定住先の自治体と連携を
図りながら継続的に日本語を学習
できるよう、地域の実状に応じた
日本語教育の支援体制を構築する。
日本語教育の効果について半年ごとに調査を実施
日本語教育相談員による指導・助言及び日本語学習教材の支援等
地域日本語教室への参加等　自立・定住へ

- そもそも、難民として認定されない人々を対象にした、国家的政策としての日本語教育施策は成立しない。

- では、誰がそれを担うのか？

各種団体

- 難民支援協会（NPO）
- APFS（NPO：松尾の友人である加藤丈太郎さんが代表理事）
- さぽうと21（社会福祉法人）

- 在日クルド人はどこに住んでいるのか？
  - 埼玉県蕨市など
- どうして、日本に入国したのか？

- なぜ、日本政府はカザンキランさんを強制退去したのか？
  - 日本からの原発セールスなど関係あるか

わたしの気持ち

おどろいた	おもしろい	かわいそう	くだらない
腹が立つ	わけがわからない	しかたがない	心配だ
自分には関係ない	わくわくする	興味がない	悲しい
こわい	くやしい	うれしい	

難民映画祭2014

http://unhcr.refugeefilm.org/2014/

東京　10月4日
10月11日から19日