

学習活動の設計

2017年6月9日

松尾 慎

- 今週と来週で、NHK News Web Easy を利用した授業活動の設計、発表、評価を行います。
- 今回は全グループに課題を課し、提出してもらいます。

見本として提示するニュース

NEWSWEB EASY

にほんご やさしい日本語のニュースです。



NEWSWEB EASYについて



いえ べんきょう こた こ 「家ではリビングルームで勉強する」と答えた子 おお どもが多い

[05月11日 11時30分]

🔊 ニュースを聞く 0:00/1:47 ✎ ことばの色をつける ?

とうきょうだいがく きょういくそうごうけんきゅうしょ きよねん こ がっこう じゅく
東京大学とベネッセ教育総合研究所は去年、子どもたちが学校や塾

いがい べんきょう しら しょうがっこう ねんせい ねんせい
以外でどこでよく勉強するか調べました。小学校1年生～3年生の4900

にん おや しょうがっこう ねんせい こうこう ねんせい まん にん こた
人の親などと、小学校4年生～高校3年生の1万1000人が答えました。

あたら 新しいニュース

きたちょうせん はっしや
北朝鮮がミサイルを発射し
せいこう はっぴよう
て成功したと発表

う し
撃たれて死んだコウノトリの
わ こ ひと こだ
4羽の子どもを人が育てる

ゆうかい
ナイジェリア 誘拐されてい
じよしせいと なか にん もと
た女子生徒の中の82人が戻
る

かお にほんしゆ
おいしくて香りがいい日本酒
ふくしまけん ことし おお
は福島県が今年いちばん多し

- 続いて、映像のニュースを見てもらいます。

- NHK News Web Easy を利用した授業活動の設計をします。
- 来週までの課題があります。

前提

- 活動時間:2時間
- 学習者:5,6名前後(全員が成人。顔なじみ)
- 学習者の背景:ミャンマー出身・全員ミャンマー語を理解する・男女・30歳から50歳程度
- 学習目的:様々(日本語能力試験が目的ではない)
- 日本語レベル:初級から中級まで様々。漢字はかなが必要。
- 教師(ファシリテーター):皆さん(3名程度を想定)
- 教室環境:長机2つ、パソコンがつなげるモニターあり
- ビジター(日本語母語話者・その他)を呼んでもOK

タスク: 活動の流れを考えましょう

1.



2.



3. 読み活動

4. ニュースの視聴(タスクあり)

5.



6. 振り返り

授業活動の構成案(2時間)

1. アイスブレイキング・活性化
2. 語彙の導入・確認
3. 読み活動
4. ニュースの視聴(タスクあり)
5. 話し合い・発表(メインの活動:「話し合い」は、**内容を柔軟に**考えてよい)
6. 振り返り

授業活動案の例

- 実際に使用したワークシートの配布
- (取扱注意のこと)

来週までの課題

- グループで、授業活動を設計してください。
- 見本のワークシートを参考に(なおかつ、とらわれずに自由に)、2ページのワークシートを作成し、持参すること。
- 部数(自分たちの人数分 + 10部)
 - 10部のうち、谷先生と松尾に1部ずつ提出

課題の材料の発表

- 国際ヨガの日（6月21日）に関するニュース
- 映像を見てください。映像に関しては、MLで見られるように送ります。
 - 映像はNHKのものではありません

来週の授業

1. 各グループで作成したワークシートを相互に提出して、グループ内で検討
2. 2グループ程度に、活動の目的、工夫したところ、疑問点などを発表してもらう
3. 全体での議論